

İndirilme Tarihi

05.02.2026 22:13:25

COĞ 220 - COĞRAFİ ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ - Fen Edebiyat Fakültesi - Coğrafya Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Coğrafi Araştırma Yöntemleri dersinin temel amacı, öğrencilere coğrafya biliminin kullandığı bilimsel araştırma sürecini öğretmek ve onları bağımsız, eleştirel ve sistematik araştırma yapabilecek düzeye getirmektir.

Dersin İçeriği

Coğrafi Araştırma Yöntemleri dersinin içeriği, öğrencilerin coğrafyada kullanılan bilimsel teknikleri hem kuramsal hem de uygulamalı olarak öğrenmelerini hedefler. Ders genellikle araştırma sürecinin tüm aşamalarını kapsar (problem belirlemeden rapor yazımına kadar).

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Doğanay, A., Ataizi, M., Şimşek, A., Jale Balaban. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2653. Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1619. Nurettin Özgen, 2016, Fiziki Coğrafyada Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri, Pegem Akademi Yıldırım, Ali., Şimşek, H., 2004 Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri (4. Baskı), Seçkin Yayınevi, Ankara.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sunum, soru cevap ve tartışma.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen kaynakların temin edilmesi ve derse hazırlıklı gelinmesi gerekmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Beyda SADIKOĞLU

Dersin Verilişi

Ders sunum slaytları, teorik anlatım, soru-cevap, tartışma.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Beyda Sadıkoğlu

Program Çıktısı

1. Bilimsel düşünce tarzı ve bilimsel araştırma yöntemlerini açıklar
2. Coğrafyada metotlar ve yeni yaklaşımları yorumlayabilir
3. Nicel, nitel ve karma araştırma yöntemlerini karşılaştırır ve araştırmasına uygun yöntemi seçer.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
1	Doğanay, A., Ataizi, M., Şimşek, A., Jale Balaban. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2653. Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1619. Sayfa Aralığı: 1-18	-	Sunum, soru cevap ve tartışma.	Bilimsel Yönteme Giriş	-
2	Doğanay, A., Ataizi, M., Şimşek, A., Jale Balaban. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2653. Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1619. Sayfa Aralığı: 19-29	-	Sunum, soru cevap ve tartışma.	Bilimsel Araştırma Süreci	-
3	Doğanay, A., Ataizi, M., Şimşek, A., Jale Balaban. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2653. Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1619. Sayfa Aralığı: 30-43	-	Sunum, soru cevap ve tartışma.	Araştırma Sorununun Belirlenmesi	-
4	Doğanay, A., Ataizi, M., Şimşek, A., Jale Balaban. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2653. Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1619. Sayfa Aralığı: 43-51	-	Sunum, soru cevap ve tartışma.	Alan Yazın Taraması	-
5	Doğanay, A., Ataizi, M., Şimşek, A., Jale Balaban. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2653. Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1619. Sayfa Aralığı: 56-72	-	Sunum, soru cevap ve tartışma.	Alanyazın Taramasının Amaçları ve Tarama Teknikleri	-

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
6	Doğanay, A., Ataizi, M., Şimşek, A., Jale Balaban. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2653. Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1619. Sayfa Aralığı: 72-83	-	Sunum, soru cevap ve tartışma.	Alanyazın Tarama Ölçütleri	-
7	Doğanay, A., Ataizi, M., Şimşek, A., Jale Balaban. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2653. Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1619. Sayfa Aralığı: 74-79	-	Sunum, soru cevap ve tartışma.	Alanyazın Raporunu Yazma	-
8				Ara Sınav	
9	Doğanay, A., Ataizi, M., Şimşek, A., Jale Balaban. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2653. Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1619. Sayfa Aralığı: 82-96	-	Sunum, soru cevap ve tartışma.	Bilimsel Gelişme ve Paradigma Değişimi	-
10	Doğanay, A., Ataizi, M., Şimşek, A., Jale Balaban. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2653. Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1619. Sayfa Aralığı: 91-96	-	Sunum, soru cevap ve tartışma.	Nicel Araştırma Modelleri	-
11	Doğanay, A., Ataizi, M., Şimşek, A., Jale Balaban. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2653. Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1619. Sayfa Aralığı: 96-100	-	Sunum, soru cevap ve tartışma.	Nitel Araştırma Modelleri	-
12	Doğanay, A., Ataizi, M., Şimşek, A., Jale Balaban. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2653. Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1619. Sayfa Aralığı: 100-106	-	Sunum, soru cevap ve tartışma.	Karma Araştırma Modelleri	-
13	Doğanay, A., Ataizi, M., Şimşek, A., Jale Balaban. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2653. Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1619. Sayfa Aralığı: 110-133	-	Sunum, soru cevap ve tartışma.	Evren ve Örneklem	-
14	Doğanay, A., Ataizi, M., Şimşek, A., Jale Balaban. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2653. Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1619. Sayfa Aralığı: 134-155	-	Sunum, soru cevap ve tartışma.	Verilerin Toplanması	-
15	Doğanay, A., Ataizi, M., Şimşek, A., Jale Balaban. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2653. Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1619. Sayfa Aralığı: 196-215	-	Sunum, soru cevap ve tartışma.	Bilimsel Araştırmalarda Etik	-

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	7	1,00
Final	15	1,00
Derse Katılım	15	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final Sınavı Hazırlık	15	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	1												
Ö.Ç. 2				2									
Ö.Ç. 3						3							

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Coğrafya biliminde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
- P.Ç. 2 :** İnsan-mekan etkileşiminin tespitinde yararlanılan başlıca araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilme, bu etkileşimin ifadesinde kullanılan görsel araçları (tablo, grafik, harita) vb hazırlayabilme ve gerekli araç gereçleri yazılımları kullanabilme.
- P.Ç. 3 :** Coğrafya biliminin temel terimlerini kavrama ve coğrafi terminolojiyi yerinde kullanabilme.
- P.Ç. 4 :** Coğrafya bilimi kapsamında mekanı doğal ve beşeri özellikleriyle tanıma, mekanın kullanımından kaynaklanan sorunları tespit edebilme, çözüm önerisi sunabilme.
- P.Ç. 5 :** Coğrafi Bilgi Sistemleri, uzaktan algılama vb coğrafi teknolojilerle çalışabilme.
- P.Ç. 6 :** Disiplinler arasındaki çalışmaların önemini kavrama, bilgi ve becerilerini diğer disiplinlerle paylaşabilme ve ortak projelerde değerlendirebilme.
- P.Ç. 7 :** Mekan ve mekanı oluşturan fiziki ve beşeri unsurlar arasında ilişki kurabilme ve bu ilişkileri yorumlayabilme becerisi
- P.Ç. 8 :** Sahip olduğu bilgi ve becerileri laboratuvar ve arazi çalışmaları ile bütünleştirebilme
- P.Ç. 9 :** Coğrafi verilerin toplanması, yorumlanması, değerlendirilmesi ve akademik yayın haline getirilmesi sürecinde bilimsel etik değerlere uygun hareket etme.
- P.Ç. 10 :** Bölgesel dengesizlik, iklim değişikliği, kentleşme, küreselleşme, sürdürülebilirlik, göç, çevre sorunları gibi konuları geniş bir bakış açısı ile yorumlayabilme
- P.Ç. 11 :** Coğrafi konuları, sistematik bir yaklaşımla ele alma, araştırma ve sunma becerisi
- P.Ç. 12 :** Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme
- P.Ç. 13 :** Toplumsal sorumluluk ve mesleki etik bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlayabilme ve uygulayabilme.
- Ö.Ç. 1 :** Bilimsel düşünce tarzı ve bilimsel araştırma yöntemlerini açıklar
- Ö.Ç. 2 :** Coğrafyada metodlar ve yeni yaklaşımları yorumlayabilir
- Ö.Ç. 3 :** Nicel, nitel ve karma araştırma yöntemlerini karşılaştırır ve araştırmasına uygun yöntemi seçer.